**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 38» г.Уссурийск, Приморский край**

**«Никто не забыт - ничто не забыто»**

**Проект «Никто не забыт- ничто не забыто»**

**Вид проекта:** Познавательно – творческий;

**Продолжительность:** краткосрочный;

**Целевая группа:** Воспитатели, дети старшей группы, родители воспитанников;

**Участники проекта:** Воспитатели, дети, родители воспитанников, музыкальный руководитель;

**Сроки реализации:** с 23.04. – 8.05.2019г.

**Аннотация** Патриотическая направленность проекта обеспечивает воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.   
Нравственная направленность проекта обеспечивает воспитание уважения к традиционным ценностям: любовь и уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.  
Проект «Поклонимся Великим тем годам» направлен не только на создание условий для формирования представлений детей об истории Российского государства в годы Великой Отечественной войны, но также он призван дать детям возможность отразить свои представления об этих событиях в разных видах деятельности. Идея проекта: на основе познавательно-творческой деятельности развивать желание детей узнать, как можно больше об истории страны и города во время Великой Отечественной войны. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования называет одним из основных принципов дошкольного образования: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста означает воспитание привязанности к малой Родине, понимания и признания элементов исторического и культурного наследия своей страны, что в будущем становится основой для формирования гордости, любви и уважения к Отчизне. Авторы современных образовательных программ выделяют задачу расширения социальной компетентности детей в вопросах общественной значимости всенародного праздника дня Победы (Евдокимова Е.С., Коломийченко Л.В, Парамонова Л.А. и др.). В доступных для детского возраста границах, подчеркивают важность знакомства дошкольников с тем, что война это всегда трагедия и горе для людей. В то же время детям важно учиться восхищаться мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину; переживать свою сопричастность с далекими событиями истории, ощущать радость Великой Победы, гордость за свое Отечество. В решении этой задачи сегодня важная роль отведена дошкольному образованию, так как именно в дошкольном возрасте формируется основные нравственные качества ребенка. В связи с этим перед педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников с использованием современных мультимедийных технологий. Одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, которая позволяет создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. 

**Проблема:** Недостаточное знание о событиях Великой Отечественной войны.

**Цель**: Формирование нравственно-патриотических чувств гордости за свое Отечество, свой народ, через бережное отношения к его истории, на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне.

**Задачи:**  
**Обучающие:**  
1. Расширять представления, знания детей о событиях Великой Отечественной войны величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;

2. Закрепить знания детей о том, как живущие помнят об участниках Великой Отечественной войны;

**Развивающие:**  
1. Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны;

2. Развивать у детей способность сопереживать другим людям.

4. Развивать связную речь - диалогическую и монологическую формы.   
**Воспитательные:**  
1. Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей малой Родине.   
2. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них;

3. Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство с литературными произведениями о войне.  
**Методы и формы:**

-целевые прогулки;  
-НОД;  
-художественно-творческая деятельность;  
-чтение художественной литературы;  
-рассматривание иллюстраций, фотографий, газет;  
-слушание музыки, песен о ВОВ;  
-наблюдения.

**Ожидаемые результаты:**

•Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;   
•Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь;

•Повысится уровень ответственности педагогов и родителей воспитанников за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции, укрепятся детско-родительские отношения;

•Приобщение к словесному искусству, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса через знакомство с литературными произведениями о войне;

•Развитие связной речи (диалогической и монологической формы).

**Ключевые ресурсы**

**Кадровые:**

Воспитатель, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

**ТСО:**

Ноутбук, фотоаппарат, телевизор, проектор, экран; телефон.

**Методические:** Н.Г. Комратова, Л.Ф.Грибова «Патриотическое воспитание детей 4 -7  лет»;

 А.Я.Ветохина, З.С.Дмитренко «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольного возраста»;  Л. А. Кондрыкинская «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду»; Л.А.Кондрыкинская «С чего начинается Родина»; М.Б.Зацепина «Дни воинской славы»;

- наглядный материал «День победы»; картинный материал для бесед с детьми;

- литературные произведения; стихи о Великой Отечественной войне;

-интернет ресурс:http://www.maam.ru; [https://nsportal.ru](https://nsportal.ru/).

**План реализации**

**I Этап - Подготовительный**

1. Определение цели и задач, направления работы с учетом возрастных, индивидуальных особенностей ребенка;

2. Разработка плана реализации проекта;  
2.Подборка необходимого материала для организации продуктивной, игровой, художественно-творческой, познавательной деятельности детей;  
3.Выбор художественной литературы, музыки и песен о войне;

4.Подготовка материала для проведения бесед, для продуктивной деятельности;

5.Подбор иллюстраций, видеороликов, картин по теме проекта.

**II Этап – основной**

1. Чтение детям художественные произведения:  
Л. Кассиль «Памятник неизвестному солдату», «Славное войско», А. Митяев «Землянка», «Дедушкин орден», Е. Кузнецов «Воздушная тревога» и др.;  
2. Беседа «Наша армия родная», «Великая Отечественная Война»,  
 «Герои Великой Отечественной войны», «Герои, которые ковали победу в тылу»; «Беседа о военных профессиях».

3. Рассматривание иллюстраций родов войск, фотографии показывающие будни армии;

4.Проведение НОД «Наша родная Армия», «Воин-солдат», «Летят самолёты» аппликация, «Голубь мира» рисование (коллективная работа), «Эхо войны»;

5. Слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В. Алкина «Прощание славянки», «История одного письма», «Журавли», «Синий платочек» и др.;

6.Развлечение «Мы сильные и смелые»;

7.Разучивание стихотворений на военную тематику;

8.Театрализованная деятельность «Дети войны»;

9. Разучивание и открытый показ танца «Ты морячка, я моряк», «Четыре тюльпана»;

10. Консультации для родителей «Познакомьте детей с героическим прошлым России»;  
11.Рекомендации родителям по домашнему чтению: А. Барто «На заставе», С. Я. Маршак «Пограничники»;

12.Просмотр видеоролика «Памяти ВОВ», презентации «Награды»;

**III Этап - Заключительный**

- Праздничное мероприятие ко Дню Победы «Мы помним».  
**Продукт проектной деятельности:**

- Плакат «Спасибо деду за победу».

**Приложение**

** **

Просмотр иллюстраций, видеоролика

«Памяти ВОВ» НОД «Эхо войны»

** **

НОД «Наша родная Армия» Театрализованная деятельность «Дети войны»

****

Танец «Ты морячка я моряк»

****

Развлечение «Мы сильные и смелые»



Танец «Четыре тюльпана»

 

Беседа «ВОВ» НОД «Воин-солдат»



Праздничное мероприятие ко Дню Победы «Мы помним»



Плакат «Спасибо деду за победу».