Игровое пособие «Играем в прятки»

Авторы:

Кручинкина Альбина Фахразиевна, воспитатель I квалификационной категории

Русова Анна Георгиевна, воспитатель компенсирующей группы высшей квалификационной категории

МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида «Катюша» города Воркуты Республики Коми

Игровое пособие состоит из картинного материала (размер А4) по лексическим темам:

- «Морские обитатели»
- «Рыбы»
- «Ягоды»
- «Грибы»
- «Игрушки»
- «Птицы»
- «Космос»
- «Эмоции»
- «Транспорт» и т.д.

а также из основы, которая выполнена из искусственного снега, упакованного в файлы и подкрашенного в разные цвета (белый, серый, синий/ голубой, зелёный).

Игровое пособие предназначено для развития речевых навыков у ребёнка дошкольного возраста в игровой форме. Занятия с данным пособием способствуют:

- развитию словаря: активизация и обогащение словаря по теме; описание предметов, особенностей строения; называние действий с данными по теме предметами; называние признаков по нескольким параметрам: форма, цвет, размер или внешний вид, окрас, повадки.
- формированию грамматических представлений: упражнения на словоизменение (число, род, падеж); упражнения на словообразование (уменьшительный суффикс, глагольные приставки, образование относительных и притяжательных прилагательных); употребление предлогов; составление предложений разной структуры с постепенным усложнением.
- развитию связной речи и речевого творчества;
- активизации познавательного интереса;
- формированию элементарных математических представлений;
- развитию психических процессов и функций, связанных с речевой деятельностью;
- развитию мелкой моторики и глазомера;
- воспитанию инициативности, настойчивости в достижении цели, в преодолении трудностей, самостоятельности.

Ход:

В ходе ознакомления дошкольников с определённой лексической темой педагог предлагает ребёнку «волшебную проталинку»/ «сугроб»/ «подводное царство»/ «полянку»/ «небо» и т.д., под которой размещена карта с картинками соответствующими лексической теме.

Например:

- Основа синего цвета – морские обитатели, рыбы, птицы, воздушный транспорт
- Основа зелёного цвета – цветы, грибы, ягоды, грызуны, эмоции
- Основа белого цвета – как зимуют животные, потерянные игрушки, первые весенние цветы и т.д.

Затем педагог предлагает пальчиком отыскать и назвать предметы. Ситуация обыгрывается, например: - Дети ходили гулять и потеряли игрушки. Найди все игрушки под снегом. А дальше по ходу игры используются речевые игровые упражнения по формированию грамматического строя речи, связной речи и речетворчества.

Примерные игровые упражнения по развитию речи, которые можно использовать в ходе игры

«Какой бывает? »
Цель: подбор признаков к предмету, обогащение словаря прилагательными
Ход игры: педагог спрашивает: «Какой бывает планета?», дети называют признаки к названному предмету: «круглая, красная, далекая»; «Какой бывает цветок?» - «Маленький, желтый, красивый»

«Найди точное слово»
Цель: учить детей точно называть предмет, его качества и действия.
- Узнай, о каком предмете я говорю: «Круглое, далекое - что это? » (Предметы могут отличаться друг от друга по величине, цвету, форме).
- Дополни другими словами то, что я начну: первоцвет, белый (еще какой?).
- Вспомни, кто из животных как передвигается. Ворона (летает), рыба (плавает), кузнечик (прыгает), уж (ползает). Кто из животных как голос подает? Петух (кукарекает), тигр (рычит), мышь (пищит), корова (мычит).

Игра «Один - много»
Цель: Дифференциация существительных в именительном падеже, преобразование из единственного числа во множественное.
Ход игры:
Ребенок ищет картинку, где изображен один предмет, что здесь нарисовано - звезда, а у вас - звезды и т. д.
Данную игру можно проводить и наоборот, т. е. показывая картинки, где изображено много предметов (мн. число) и детям необходимо назвать предмет, т. е. ед. ч.

Игра «Кто самый наблюдательный».
Цель: закрепление форм винительного падежа.
Ход игры:
Ребенок находит картинку, и называет предмет полным предложением. Первый ребенок называет в единственном числе, а второй повторяет во множественном числе.
Речевой материал:
- Я нашел звезду, планету….

- Я нашел звезды, планеты…

Игра «Морские сокровища»
Цель: развитие умения согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе.
Ход игры:
Воспитатель: На морском дне лежит много разных сокровищ. Найдите предметы одинаковые по цвету; по форме; по размеру.

Игра «Сосчитай до пяти»
Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными один, два, пять; актуализировать словарный запас по теме.
Ход игры: попросите назвать предметы с числами 1, 2, 5.
Один цветок -
Одна ромашка -
Одна лилия -
Одно поле -

Игра «Один - много»
Цель: образовывать форму родительного падежа множественного числа существительных, обогащать словарь по теме.
Ход игры: предложите назвать существительные, употребляя слово «много».
Лексический материал:
Подснежник,
Одуванчик,
Ландыш,
Земля,
Планета,
Коралл,

Игра «Кто больше!»
Цель: упражнять в согласовании числительного «один» с существительными; личные местоимения 3-го лица с существительными; обогащать номинативный и предикативный словарь.
Ход игры: назвать как можно больше слов, относящихся к данному действию.
Лексический материал:
плывет (рыба, кит, акула, лодка);
летит (ракета, птица, воздушный змей.);
растет (цветок, мак, рыба);
К каждому названному существительному сначала подобрать соответствующее местоимение (он, она, оно, они, затем - числительное (один, одна, одно, одни).

Игра «Отгадай»
Цель: согласовывать имена прилагательные с существительными.
Ход игры: предложите послушать словосочетания:
Лексический материал:
Красивый город, красивое море, красивая набережная, красивые парки
Попросите угадать, о чем вы сейчас говорите:

Красивый, красивое, красивая, красивые….
Чистое небо, чистый парк, чистая улица
Попросите угадать, о чем Вы сейчас говорите:
Чистый, чистое, чистые…
Предложите придумать свои слова к данным признакам (Про что еще в нашем городе, крае можно сказать красивый, чистая? и т. д.).

Игра «Какой, какая, какие?»
Цель: совершенствовать навыки словообразования прилагательных от существительных.
Ход игры: предложите ответить на вопросы.
Лексический материал:
Запах цветов - запах (какой?) - цветочный;
Рыба в море - рыба (какая?) - морская;
Звезда падает - звезда (какая?) - падающая;

Игра «Подбери признак, действие»
Цель: развивать и обогащать словарь детей по теме, закреплять умение правильно согласовывать прилагательные с существительными.
Ход игры: предложить придумать как можно больше слов-признаков.
Лексический материал:
Планета (какая) - (большая, красивая, круглая и т. д.)
Космос (какой) - …
Цветок (какой) - …
Ёж (какой) - …

Игра «Назови ласково»
Цель: закреплять умение правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом, обогащать словарь детей по теме.
Ход: попросить назвать ласково.

Игра «Есть - нет»
Цель: образовывать существительные в родительном падеже.
Ход: предложить образовать слова по образцу.

Лексический материал:
Цветок - нет цветка;
Подснежник - нет подснежника;
Луна - нет луны;

Игра «Образуй новое слово»
Цель: образовывать имена прилагательные от существительных, существительные от прилагательных и глаголов, наречия от прилагательных.
Ход игры: предложите образовывать слова по образцу.
Лексический материал:
Космос - космический; звезда - звездный; море - морской; под снегом - подснежник.

Игра «Исправь ошибку»
Цель: закреплять умение правильно согласовывать существительные с прилагательными.
Ход игры: предложить исправить ошибки в словосочетаниях.
Лексический материал:
Красивая подснежник.
Большие звезда.
Новая бутон.

Игра «Подбери родственников»
Цель: формировать умение подбирать родственные слова, обогащать словарь по данной теме.
Ход игры: предложить придумать как можно больше родственных слов.
Лексический материал:
Река - речка - реченька - речушка - заречный - речной - речонка; Капля - … Трава - …

Игра «Скажи наоборот»
Цель: сопоставлять предметы и явления по временным и пространственным отношениям (по величине, цвету и качеству, подбирая антонимы.
Ход игры: Назвать слова, противоположные по смыслу.
Лексический материал:
Мелкое море -
Тусклая звезда -
Близкий космос -

Игра «Назови слова-приятели»
Цель: подбирать синонимы.
Ход игры: предложите подобрать слова, близкие по смыслу.
Красивый - (прекрасный).
Большой - (огромный).
Трудный - (тяжелый).
Бежать - (мчаться, нестись).
Предложите ребенку составить предложения с этими словами по теме.

Игра «Придумай историю»
Цель: Развитие понимания и активизация слов с обобщающим значением; развитие связной речи, словесного творчества.
Ход игры: Взрослый предлагает ребёнку придумать историю (рассказ, сказку) о транспорте и т.д. Взрослый даёт образец истории, помогает придумать начало. Этапы развития сюжета («Как-то раз случился в деревне переполох…», «Однажды ночью игрушки ожили и …»). В данной игре ребёнок не только закрепляет понимание обобщающих слов, но и актуализирует лексику по теме, развивает вербальное (словесное) творчество.