**Конспект образовательной деятельности в подготовительной группе №5. Нетрадиционная техника рисования ватными палочками «Весенняя сирень**

**Интеграция образовательных областей:**

• *«Художественное -эстетическое развитие»*

• *«Познавательное развитие»*

• *«Социально-коммуникативное развитие»*

**Цель образовательной деятельности:**

• Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – пуантилизм *(рисование ватными палочками)*

**Задачи:**

**Образовательные:** Сформировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок; Закрепить приемы рисования разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию и настроению.

**Развивающие:** Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей; Совершенствовать зрительно-двигательную координацию.

***Воспитывающие:***

          1. Воспитывать аккуратность, умение помогать друг другу при необходимости.

2. Воспитывать у детей интерес к нетрадиционному рисованию.

          3. Воспитывать любовь к природе, создавать у детей радостное настроение.

**Методические приемы:** 1. Рассматривание репродукций, кустов сирени на территории детского сада. 2. Чтение стихов о сирени Т.Волгина «Наступает мамин праздник»

**Речевые задачи:**

1. Активизировать словарь: закрепить знание слов **«гроздь», «соцветие»,** **«прожилки», «аромат**».

**2.**Знакомство с различными формами (лист овальный, остроконечный), оттенками (сине-лиловый), свойствами предметов (для красоты, лечебное).

**Оборудование:**

***Для детей****:*акварельная бумага для рисования формата А-4, акварель, ватные палочки, кисти, простые карандаши, вода в стаканчиках, влажные салфетки, поддоны для мусора.

***Для педагога:*** иллюстрации с изображением сирени, стихотворение Т.Волгиной «Наступает мамин праздник»,стих-загадка  С.Джус  «На листочках там и тут», мольберт, акварельная бумага формата А-4,кисти,ватные палочки, вода в стаканчике, акварель, музыка П.Чайковского «Времена года» магнитофон..

**Ход занятия:**

**1.Вступительная часть:**

- Сколько удивительного и интересного можно наблюдать весной, когда природа просыпается после зимнего сна. На веточках деревьев и кустарников  набухают почки, потом появляются первые нежные, зеленые листики, а затем душистые соцветия, от которых невозможно отвести взгляд- до того они прекрасны! Вот с одним из весенним чудес мы сегодня познакомимся.(***показ фото сирени)***

С. Джус

На листочках там и тут

Фиолетовый салют.

Это в теплый майский день

Распускается..(сирень)

-Где растет сирень?

(ответы детей)

-Цветущие кустарники сирени поздней весной украшают наши парки, дворы, дачные участки, распространяя вокруг нежный аромат. Когда цветет сирень, кажется, что даже сам воздух наполняется хорошим настроением. Ее пушистые и ароматные соцветия из мелких цветков- звездочек, плотно прилегающих друг к другу, восхищают своей изящной красотой. Поэты всех времен воспевали цветущую сирень в своих стихах.

- Послушайте Т.Волгиной «Наступает мамин праздник»

        Наступает мамин праздник,

        Наступает женский день.

        Знаю: любит мама очень

        Розы, маки и сирень.

                                           Только в марте нет сирени,

                                           Роз и маков не достать…

                                          А ведь можно на листочке

        Все цветы нарисовать!

        Приколю картинку эту

        Я над маминым столом,

        Утром маму дорогую

        Обниму и расцелую,

        И поздравлю с женским днем!

**2.Основная часть**

- Мы сегодня будем учиться рисовать сирень. Давайте рассмотрим картинки с изображением сирени.

***Рассматривание  картин с разной сиренью.***

- Сирень бывает разнообразной формы и цвета: белая, розовая, сиреневая, голубая, желтая. И цветы (соцветия) тоже разные: крупные, плотные, махровые, мелкие.

- У каждого цветка 4 лепесточка. А листья какой формы? (овальные, сердечками)

- Посмотрите внимательно, на листиках мы видим прожилки (полосочки).

- Многие художники изображают на своих полотнах кусты сирени, вазы с сиренью. А мы с вами будем рисовать куст сирени.

***Динамическая пауза.***

Добрый лес, весенний лес *(руки в стороны)*

Полон сказочных чудес (*поворот вправо-*влево)

Будем по лесу гулять *(ходьба на месте)*

Свежим воздухом дышать *(дышим носом)*

На носочки по тропинке

Друг за другом мы пойдем *(ходьба на месте)*

И к сирени подойдем.

Ветер сильный налетал,

Все деревья раскачал *(наклоны корпуса вперед-назад)*

А потом стал тише, тише

И сирень слегка колышет.

Мы размялись от души

И за столики спешим. *(дети садятся на места)*

**Показ способов изображения.**

- Для того, чтобы нам нарисовать ветку сирени, мы сначала простым карандашом нарисуем ветку, 3 грозди сирени в виде овала.

- Теперь берем большую кисть, опускаем ее в воду и весь лист мокрой кистью слева направо смачиваем водой.

- Берем тоненькую кисточку, коричневой краской  обводим контур   ветки.

- Теперь берем ватные палочки, макаем в фиолетовую краску и  методом тычка рисуем на контуре овала грозди сирени.

- Листики в форме сердечка рисуем кисточками зеленой краской.

**3 Практическая часть**

(***проводится под спокойную музыку П.Чайковского «Времена года»)***

Дети приступают к работе. Проводится индивидуальная работа с детьми. Индивидуальный показ на материале воспитателя.

**4. Итог занятия.**

- Наши работы готовы. Посмотрите, какие они красивые! Нарисованные веточки сирени будут радовать наших мам.

Дети стоят в круге, рассказывают о своих работах и оформляют выставку.

Приложение

 

 фото 1 фото 2



  

