**Конспект ООД**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ МАЛЕНЬКОГО ЧЕЛОВЕЧКА».**

**Цель:** Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения; о дорожных знаках; о светофоре и его сигналах.

**Задачи:**

**Образовательные**: Закрепить и обобщить знания детей о правилах дорожного движения; правил поведения на улице, полученных на занятиях через эмоциональное восприятие.

**Развивающие**: Развивать навыки практического выполнения правил дорожного движения; формировать привычку переходить проезжую часть  только на зеленый сигнал светофора; развивать у детей алгоритм безопасного поведения в тех или иных дорожных ситуациях, закрепить его через игровую форму.

**Воспитательные**: Воспитывать уважение к правилам дорожного движения.

**Ход занятия. Воспитатель.** Ребята, посмотрите, какой маленький человечек пришел к нам в гости. Он отправился в путешествие и растерялся, когда оказался на улицах большого города. Вокруг него пробегало много машин, больших и маленьких, на дорогах стояли неизвестные знаки. Человечек хотел перейти дорогу и не смог. Он пришел к нам, в детский сад за помощью, чтобы мы смогли рассказать, как правильно соблюдать ПДД. Ребята, как вы думаете, мы сможем помочь нашему другу.

**Дети.** Да сможем. Мы знаем ПДД. **Воспитатель.** Ребята, а давайте с помощью нашего макета и волшебных кругов луллия, расскажем маленькому другу о правилах дорожного движения. Вы согласны.

**Дети.** Конечно.

*Воспитатель вместе с детьми подходит к макету и видит, что все дорожные знаки лежат в одном месте и перепутаны.*

**Воспитатель.** Ребята, что же нам делать, все знаки перепутаны. Как мы теперь расставим их в нужные места, а самое главное объясним нашему другу, какой знак, что обозначает.

**Дети.** А мы можем рассказать о знаках с помощью наших волшебных кругов.

**Воспитатель.** А вы ведь правы ребята. Давайте возьмем наши круги луллия и расскажем, какие знаки разрешающие, а какие запрещающие.

*Дети с помощью кругов рассказывают маленькому человечку о дорожных знаках и о том, где они должны находиться на дорогах.*

**Воспитатель. Задает детям вопросы.**

**-**Что означают эти знаки?

-Где можно увидеть эти знаки?

-А если мы переходим через дорогу  в неположенном месте и не по «пешеходному переходу», что может произойти?

(Ответы детей).

**Воспитатель**: Правильно. Мы должны переходить через дорогу по

пешеходному переходу на зеленый сигнал  светофора.

**Воспитатель.** Ребята, а теперь давайте вместе с маленьким человечком расставим дорожные знаки на макете.

*Дети вместе с человечком расставляют знаки по всему макету.*

**Воспитатель.** Ребята, когда все дорожные знаки на своих местах, япредлагаю вам отправимся в небольшое путешествие с нашим маленьким другом. И рассказать ему, как нужно себя вести на улицах города. А отправимся мы с вами на прогулку из детского сада до сквера. Ребята покажите, пожалуйста, где находится наш детский сад.

***Дети показывают на макете маленькому человечку, где находится детский сад****.*

**Воспитатель.** А теперь давайте проложим безопасный маршрут от детского сада до сквера, не нарушая ПДД. А заодно и повторим дорожные знаки, которые попадутся нам по дороге.

*Дети рассказывают, как безопасно пройти по дороге и объясняют, какие знаки и для чего находятся на дороге.*

**Воспитатель.** Ну вот, мы и добрались до сквера. Давайте отдохнеми проведем физминутку.

*Воспитатель проводит с детьми физминутку*   
**«Пешеходы»**

Постовой стоит упрямый      *(Ходьба на месте).*

Людям машет: Не ходи!*(Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)*

Здесь машины едут прямо*(Руки перед собой)*

Пешеход, ты погоди!*(Руки в стороны)*

Посмотрите: улыбнулся*(Руки на пояс, улыбка)*

Приглашает нас идти*(Шагаем на месте)*

Вы, машины, не спешите*(Хлопки руками)*

Пешехода пропустите!*(Прыжки на месте)*

**Воспитатель.** Ну, вот отдохнули, можем и дальше продолжать наше путешествие. Теперь ребята, я предлагаю поиграть в игру: «Да или нет?».

Я буду задавать вопросы, а вы мне говорить «Да» или «Нет».

- Если у светофора горит красный сигнал, можно переходить через дорогу? (Нет).

- Пешком по дороге  идет пешеход? (Да).

- У светофора 6 глаз? (Нет).

- Можно ли играть на проезжей части? (Нет).

- Ребята, светофор нам нужен для красоты? (Нет).

- Машиной управляет водитель? (Да).

Игра «Сигналы светофора».

-А сейчас мы с вами поиграем еще в одну игру. Она называется «Сигналы светофора». Я буду показывать сигналы светофора, а вы будете выполнять движения: красный - стоим; желтый - приготовились; зеленый - идём. *Воспитатель проводит с детьми игру.*

**Воспитатель.** А теперь ребята, давайте с помощью наших волшебных кругов и любимой книжки, расскажем маленькому человечку о правилах поведения на дорогах.

*Воспитатель читает детям правила поведения на дорогах, а дети на кругах луллия находят нужную картинку и объясняют, почему так нельзя делать.*

**Воспитатель.**

1. «Не балуйся на остановке в ожидании транспорта».

На остановке Зайчики автобус поджидали

Прыгали, как мячики, весело скакали.

Весело скакали: прыг да скок кругом.

И старенького Мишку толкнули в бок локтем.

Ждешь на остановке- стой и не крутись!

А задел кого-то-сразу извинись!

1. «Не высовывайся в окна транспорта».

Ехала звери, открыли окошко.

Тут же какая-то серая кошка

Голову высунуть вдруг захотела-

Публика ей возражать не хотела.

Едет в автобусе гордо она,

А голова из окошка видна.

Видит, навстречу спешит грузовик.

Рядом проехал и в этот же миг.

Ветер большой на дороге поднялся,

С кошки в окошке он шляпу сорвал!

Очень расстроилась серая кошка.

Дети не надо соваться в окошко!

1. Ребенок идет домой из магазина через дорогу. На середине пути рвется сетка с апельсинами, которые раскатываются по асфальту. Что делать в этой ситуации?
2. Переходя проезжую часть по пешеходному переходу, ты встретил друга, которого давно не видел и с которым хотел бы пообщаться. Как поступить в такой ситуации?
3. Тебе с сестрой необходимо перейти проезжую часть. Люди, стоящие перед вами не дождались нужного сигнала светофора и поспешили перейти дорогу. Может, и вам лучше перейти с ними дорогу? Как поступить?
4. Вечером ты с папой пошел гулять. Ваш путь проходил рядом с мало освещенной дорогой. Что надо предпринять в целях своей безопасности?

**Воспитатель.** Ну, а теперь я предлагаю вам отгадать загадки по ПДД.

1. Эту ленту не возьмешь

И, в косичку не вплетешь.

На земле она лежит,

Транспорт вдоль по ней бежит. *(Дорога)*

2.Никогда я не сплю,

На дорогу смотрю.

Подскажу, когда стоять,

Когда движенье начинать. *(Светофор)*

3.На обочинах стоят,

Молча с нами говорят.

Всем готовы помогать.

Главное – их понимать. *(Дорожные знаки)*

4.Две дороги долго шли

И друг к дружке подошли.

Ссориться не стали,

Пересеклись и дальше побежали.

Что это за место,

Всем нам интересно. *(Перекресток)*

5.Рядышком с шоссе лежит,

По ней транспорт не бежит.

Ну, если вдруг беда,

То съезжают все сюда. *(Обочина)*

6.За рулем я сижу,

На дорогу гляжу. *(Водитель)*

**Воспитатель:** Вы ребята, большие молодцы! Со всеми предложенными заданиями справились, поиграли, объяснили нашему другу, как нужно вести себя на улицах города, познакомили его с дорожными знаками.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад, наше путешествие закончилось.

Ребята, вам понравилось путешествие?

Что вам запомнилось и понравилось больше всего? Спасибо вам за помощь